

59
средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на дорогах города Котовска по 1 из 3 учебных маршрутов, утвержденных начальником Школы и согласованных с начальником ОГИБДД России по г.Котовску.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Учебные транспортные средства Школы, используемые для обучения вождению, соответствует материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 6.4 настоящей Программы.

6.2. Педагогические работники, реализующие Программу, в том числе преподаватели учебных предметов (4 человека), мастера производственного обучения 10 человек удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям. Из числа преподавателей: 3 человека имеют высшее образование по профилю преподаваемых предметов, 1 среднее профессиональное образование по профилю преподаваемых предметов. Из числа мастеров производственного обучения 10 имеют среднее профессиональное образование по профилю. Все преподаватели и мастера производственного обучения своевременно прошли необходимое повышение квалификации.

6.3. Информационно-методические условия реализации Программы включают:

- учебный план, утвержденный начальником Школы;
- календарный учебный график, утвержденный начальником Школы;
- рабочие программы учебных предметов, утвержденные начальником Школы;
- методические материалы и разработки утвержденные предметно-методическими комиссиями Школы;
- расписание занятий, утвержденное заместителем начальника Школы по учебной части.

6.4. Материально-технические условия реализации Программы.

Оценка уровня развития профессионально важных качеств, а также формирование навыков саморегуляции психоэмоционального состояния учащегося в процессе управления транспортным средством проводится с целью повышения достоверности и снижения субъективности преподавателем в процессе тестирования.

Преподаватель проводит тестирование у обучаемых следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

Занятия формируют у водителей навыки саморегуляции психоэмоционального состояния, предоставляют возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Учебные транспортные средства Школы категории «В» представлены механическими транспортными средствами в количестве 9 учебных а/м, зарегистрированных в установленном порядке и 1 прицепом категории О-2,